

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в информационные технологии»

Кафедра:	Кафедра «Информатики и цифровых технологий»
Направление подготовки	Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль)	Направленность «Земельный кадастр»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очно/заочно

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению: 21.03.02– «Землеустройство и кадастры»

Направленность «Земельный кадастр» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 21.03.02– «Землеустройство и кадастры»

Направленность «Земельный кадастр» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

2. Общая трудоемкость дисциплины «Введение в информационные технологии» составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ*), 72 академических часа

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость: часы	72	72
зачетные единицы	2	2
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	36(12)*	36(12)*
Лекции	18 (6)*	18(6)*
практические занятия (ПЗ)	18 (6)*	18(6)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	36	36
подготовка к практическим занятиям	13	13
самостоятельное изучение тем	13	13
выполнение реферата	10	10
Промежуточный контроль (зачет)	-	-

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Математические основы ЭВМ. Устройство персонального компьютера. Компьютерные сети.	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач	решать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	методами критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИД-2 УК-1 Умеет выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; получать	Математические основы ЭВМ. Устройство персонального компьютера. Компьютерные сети.	выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других	выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других	навыками выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов

		новые знания на основе анализа, синтеза и других методов		решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов	методов	
		ИД-3 УК-1 Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Математические основы ЭВМ. Устройство персонального компьютера. Компьютерные сети.	проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
		ИД -4 УК-1 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Математические основы ЭВМ. Устройство персонального компьютера. Компьютерные сети.	различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	различными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	ИД-1ОПК-1 Знает теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов.	Математические основы ЭВМ. Устройство персонального компьютера. Компьютерные сети.	знает теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	владеть теоретическими положениями общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственных процессов	знанием теоретических положений общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственных технологических процессов
		ИД-2ОПК-1 Умеет на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин.	Математические основы ЭВМ. Устройство персонального компьютера. Компьютерные сети.	на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин	уметь на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин.	навыками на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин.
		ИД-3ОПК-1 Владет навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования	Математические основы ЭВМ. Устройство персонального компьютера. Компьютерные сети.	навыки построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования	владеть навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования,	владеть навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания.

		ия, математическо го анализа и естественнона аучные знания.		ания, математическо го анализа и естественнона аучные знания.	математическо го анализа и естественнона аучные знания.	
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастра	ИД-1ОПК-3 Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления.	Математические основы ЭВМ. Устройство персонального компьютера. Компьютерные сети.	знать основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	основными понятиями систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	основными понятиями систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления
		ИД-2ОПК-3 Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров.	Математические основы ЭВМ. Устройство персонального компьютера. Компьютерные сети.	применение на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров.	уметь применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров.	навыками применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров.
		ИД-3ОПК-3 Владет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.	Математические основы ЭВМ. Устройство персонального компьютера. Компьютерные сети.	навыки принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.	владеть навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.	владеть навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1ОПК-5 Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров.	Математические основы ЭВМ. Устройство персонального компьютера. Компьютерные сети.	знать общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров.	владеть общенаучными подходами и методами исследования в области землеустройства и кадастров.	общенаучными подходами и методами исследования в области землеустройства и кадастров.

		ИД-2ОПК-5 Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров.	Математические основы ЭВМ. Устройство персонального компьютера. Компьютерные сети.	ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и	уметь ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и	навыками ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и
		ИД-3ОПК-5 Владет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные	Математические основы ЭВМ. Устройство персонального компьютера. Компьютерные сети.	методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные	владеть методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные	владеть методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные

**2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания),
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины**

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	Индекс контролируемо й компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
Раздел 1. Математические основы ЭВМ и его устройство	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Тест по разделу 1. Реферат	Письменно
Тема 1. Предмет и задачи информатики. Механические и математические первоисточники компьютера. История создания компьютера	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Тесты по теме. Контрольная работа по теме, задания	Устный опрос Письменная работа
Тема 2. Информация в современном мире.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Тесты по теме. Контрольная работа по теме, задания	Устный опрос Письменная работа
Тема 3. Данные и их носители. Структуры данных. Кодирование данных двоичным кодом. Единицы измерения информации.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Тесты по теме. Контрольная работа по теме, задания	Устный опрос Письменная работа
Тема 4. Состав вычислительной системы: аппаратное и программное обеспечение.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Тесты по теме. Контрольная работа по теме, задания	Устный опрос Письменная работа
Тема 5. Базовая конфигурация персонального компьютера. Основные характеристики составных устройств	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Тесты по теме. Контрольная работа по теме, задания	Устный опрос Письменная работа
Тема 6. Внутреннее устройство системного блока. Системы расположенные на материнской плате.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Тесты по теме. Контрольная работа по теме, задания	Устный опрос Письменная работа
Тема 7.Периферийные устройства ПК.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Тесты по теме. Контрольная работа по теме, задания	Устный опрос Письменная работа
Тема 8. Классификация компьютеров.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Тесты по теме. Контрольная работа по теме, задания	Устный опрос Письменная работа
Раздел 2. Программное обеспечение компьютера, сети и безопасность	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Письменно
Тема 9.Понятие операционной системы. Функции операционной системы. Виды операционных систем. Операционная система Windows.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Тесты по теме. Контрольная работа по теме, задания	Устный опрос
Тема 10. Операции с файловой системой. Система окон. Мой компьютер. Программа Проводник.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Тесты по теме. Контрольная работа по теме, задания	Письменная работа
Тема 11. Состав MS Office. Тема 12. Текстовый процессор MicrosoftWord.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Тесты по теме. Контрольная работа по теме, задания	Устный опрос Письменная работа
Тема 13. Программа презентационной графики PowerPoint	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Тесты по теме. Контрольная работа по теме, задания	Устный опрос, практические задания
Тема 14. Табличный процессор Excel:	УК-1, ОПК-1,	Тесты по теме.	Устный опрос,

Формул. Абсолютные и относительные ссылки. Пакет анализа. Графическое представление данных	ОПК-3, ОПК-5	Контрольная работа по теме, задания	практические задания
Тема 15. Основные понятия баз данных. Формирование баз данных. Работа с СУБД Access.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Тесты по теме. Контрольная работа по теме, задания	Устный опрос, практические задания
Тема 16. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Архивация данных	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Тесты по теме. Контрольная работа по теме, задания	Устный опрос, практические задания
Тема 17. Алгоритмизация и программирование. Виды программирования.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Тесты по теме. Контрольная работа по теме, задания	Устный опрос, практические задания
Тема 19. Компьютерная безопасность. Компьютерные вирусы и методы защиты. Средства защиты информации. Симметричное и несимметричное шифрование информации. Электронная подпись.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Тесты по теме. Контрольная работа по теме, задания	Устный опрос, практические задания
Тема 20. Компьютерные сети: локальные и глобальные. Интернет. Основные понятия. Службы Интернета. Подключение к Интернету.	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Тесты по теме. Контрольная работа по теме, задания	Устный опрос, практические задания
Промежуточная аттестация		Вопросы для зачета	Устный опрос
		Вопросы для зачета/Тесты для промежуточной аттестации	Устный опрос /Письменно

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Вопросы для контрольной работы

1. Информация и ее формы.
2. Методы представления информации, свойства информации.
3. Данные.
4. Преобразование данных в информацию.
5. Операции над данными.
6. Системы исчисления информации и методы кодирования, измерение информации и единицы измерения.
7. Сущность автоматизации управления в сложных системах.
8. Структура системы в управлении.
9. Классификация моделей управления.
10. Модели управления запасами.
11. Система автоматизированного проектирования.
12. Понятие информации. Свойства информации. Информация и управление.
13. Информационные ресурсы их определение и основная характеристика.
14. Параметры, характеризующие информацию.
15. Понятие об информационных процессах.

16. Информационные технологии. Определение, виды и характеристика.
17. Модель и моделирование.
18. Компьютерные технологии. Базовые составляющие и подсистемы компьютерных технологий.
19. Задачи, решаемые на компьютере.
20. Что дает компьютеризация?
21. Производственная система и информационные технологии управления.
22. Оптимальная система управления.
23. Технологии обработки данных.
24. Информационное обеспечение предприятия. Цель и задачи информационного обеспечения предприятия.
25. Информационная база на предприятия.
26. Материально-техническое обеспечение информационной базы на предприятия.
27. Дискретность информации.
28. Характеристика информационного обеспечения и информационные потоки.
29. Сущность автоматизации управления в сложных системах.
30. Структура системы в управлении.
31. Классификация моделей управления запасами.
32. Компьютерные информационные технологии.
33. Современный офис, как элемент технического обеспечения управления организацией.

2.1.2. Тесты для текущего контроля знаний студентов

Раздел 1. Информационные системы

1. Что такое информация?

1. информация - это есть сведения, полученные из внешних источников для принятия каких-либо конкретных решений
2. информация - это сведения, передаваемые управляющему персоналу с целью обмена данными и принятия, каких - либо решений
3. нет правильного ответа
4. информация - это есть сведения об окружающем мире, отображенные в какой-либо среде их хранения, обработки и передачи

2. Что составляет основу видимого?

1. материя
2. информация
3. сообщение
4. вещество

3. Основными составляющими информации являются:

1. без материи ничего не существует
2. без материи не происходит передачи информации
3. без энергии происходит передача данных
4. все ответы верны

4. Сообщение от источника к получателю передается посредством какой-нибудь среды, являющейся

1. «каналом соединения»

- 2. «каналом связи»
- 3. «каналом объединения»
- 4. все ответы верны

5. Какой из ниже перечисленных пунктов относится к свойству информации?

- 1. упрощенность информации
- 2. **адекватность информации**
- 3. справедливость информации
- 4. нет правильного ответа

6. Какие элементы входят в систему передачи информации?

- 1. пакет данных, средство связи, разносчик информации и приемщик информации
- 2. объект управления, среда, канал обратной связи и управляющий информацией
- 3. **источник информации, канал связи, сообщение и получатель информации**
- 4. нет правильного ответа

7. Каким важным циклом характеризуется информация?

- 1. циклом "уничтожения"
- 2. циклом "провала"
- 3. **циклом "жизни"**
- 4. нет правильного ответа

8. Что подразумевается под обработкой информации?

- 1. **преобразование ее в другую форму, сортировка, выборка, группировка, поиск, а также собственно, обработка, в результате которой возникает информация с новым содержанием**
- 2. перекидывание информации из одной системы обработки в другую без изменения и преобразования с целью получения какого-либо решения
- 3. сохранение полученной информации из электронного вида в бумажный вид без изменения и преобразования
- 4. нет правильного ответа

9. Что образует информация, пройдя ряд этапов?

- 1. информационные очереди
- 2. **информационные потоки**
- 3. информационное управление
- 4. нет правильного ответа

10. Какой элемент входит в структуру простейшей системы управления?

- 1. данные для управления, управляющая система, информация, управляющее воздействие и объект управления
- 2. система управления, управляющая система, информация, управляющее воздействие и объект управления
- 3. **цель управления, управляющая система, информация, управляющее воздействие и объект управления**
- 4. нет правильного ответа

11. Информация есть основной _____, который циркулирует в управляющих системах

- 1. «объект»
- 2. **«продукт»**

- 3. «материал»
- 4. нет правильного ответа

12. Выберите правильную мысль:

- 1. **«Информация правит миром: в чьих руках средства информации – в тех руках и власть!»**
- 2. «Информация правит материком: в чьих руках средства информации – в тех руках и власть!»
- 3. «Информация правит человеком: в чьих руках средства информации – в тех руках и власть!»
- 4. «Информация правит системой: в чьих руках средства информации – в тех руках и управление!»

13. По какому показателю характеризуется качество информации?

- 1. передаваемость информации
- 2. **доступность информации**
- 3. эффективность информации
- 4. нет правильного ответа

14. Что понимают под данными?

- 1. управление сведениями, полученными в результате обработки исходной информации
- 2. специальные требования, которые подготавливают информацию в виде сведений различного характера
- 3. **сведения, представленные в формализованном виде, удобном для передачи, обработки и хранения с помощью средств техники**
- 4. все ответы верны

15. Что называется подсистемой?

- 1. Подсистема - это часть системы, выделенная по какому-либо признаку
- 2. **Подсистема - это часть системы, описывающая объект управления**
- 3. Подсистема - это часть системы, описывающая функциональную деятельность объекта управления
- 4. нет правильного ответа

16. Что называется системой?

- 1. **Система - это объект, в котором взаимодействие элементов происходит в строго упорядоченной последовательности**
- 2. Система - это объект, в котором материальные потоки, либо потоки сообщения имеют последовательный и неординарный характер
- 3. Система - это любой объект, который с одной стороны рассматривается как единое целое, с другой стороны - как множество связанных между собой взаимодействующих частей
- 4. все ответы верны

17. Информационная технология и обрабатываемая в ней информация образуют

- 1. информационную структуру
- 2. информационную цепочку
- 3. **информационную систему**
- 4. информационную связь

18. Различают информационные технологии двух видов:

1. бумажные и безбумажные
2. бумажные и машинные
3. машинные и системные
4. нет правильного ответа

19. Традиционные «бумажные» технологии - основаны на использовании документов и работе _____

1. человека и робота
2. человека
3. машины и системы
4. нет правильного ответа

20. В автоматизированных системах связь с объектом управления (производством) осуществляет _____

1. оператор
2. пользователь
3. эксплуатационник
4. машина

21. Как расшифровывается САУ?

1. системы автоматического улучшения
2. системы аппаратного управления
3. системы автоматического удержания
4. системы автоматического управления

22. Новые информационные технологий создаются благодаря _____ основным достижениям науки и техники

1. четырем
2. трем
3. пяти
4. шести

23. Как расшифровывается АСУ?

1. автоматические системы управления
2. автоматизированные структуры управления
3. автоматизированные системы управления
4. автоматизированные системы удаления

24. Непрерывность потока информации означает поступление ее аппарату управления, принимающему решения с необходимой _____ в установленное время

1. случайностью
2. дискретностью
3. поточностью
4. детерминированностью

25. Какие задачи решаются на компьютере?

1. задачи связанные только с оформлением текстовых документов различной сложности
2. задачи связанные только с простыми арифметическими вычислениями
3. задачи оптимизации, статистические задачи, задачи с вероятностными величинами, задачи расчета динамических систем, задачи со сложными линейными, нелинейными

зависимостями

4. все ответы верны

26. Что дает компьютеризация?

1. уменьшает круг крупных решаемых задач по управлению производством
- 2. повышение производительности и эффективности управленческого труда, решение задач по оптимальному управлению, повышение уровня и культуры организации и управления производством**
3. усложняет процесс выбора оптимальной организации управления производством в целом
4. нет правильного ответа

27. Структура системы – это взаимодействие между элементами _____

- 1. системы**
2. объекта
3. процесса
4. модели

28. Какой из нижеперечисленных вариантов относится к свойству системы?

1. однозначность
2. реализованность
- 3. целостность**
4. нет правильного ответа

29. Какое количество базовых составляющих имеет компьютерные технологии?

- 1. три**
2. четыре
3. восемь
4. шесть

30. Что такое система управления?

1. Система управления - это процесс изменения полученной информации и ее передачи, с целью принятия каких-либо решений и действий
2. Система управления - это управление объектом или процессом с целью принятия каких-либо управляющих действий
- 3. Система управления - это воздействие на какой-либо объект или процесс с целью выполнения им определенных действий**
4. нет правильного ответа

Раздел 2. Информационные технологии в системе управления

31. Под управлением понимается процесс формирования целенаправленного поведения системы посредством _____ воздействий вырабатываемых человеком или устройством

1. политических
- 2. информационных**
3. системных
4. управляющих

32. Что относится к задачам управления?

1. управление, стабилизация, слежение и оптимизация
2. улучшение, отслеживание и оптимизация
- 3. целеполагание, стабилизация, слежение и оптимизация**

4. стремление, стабилизация, сужение и оптимизация

33. Задача стабилизации – удержание системы на заданной _____ или в существующем состоянии при наличии _____ воздействий

1. линии, статических
- 2. траектории, возмущающих**
3. высоте, установившихся
4. позиции, смешанных

34. Что понимается под понятием управление?

- 1. под управлением понимается процесс формирования целенаправленного поведения системы посредством внешних воздействий человеком, или каким-либо устройством**
2. под управлением понимается процесс изменения формирования поведения системы посредством внутренних и внешних воздействий вырабатываемых человеком или специальным устройством
3. под управлением понимается процесс формирования целенаправленного поведения системы посредством информационных воздействий вырабатываемых человеком или устройством
4. нет правильного ответа

35. Система управления включает в себя

1. управляющую схему, предмет управления, систему связи
- 2. управляющую систему, объект управления, систему связи**
3. управляющую модель, объект моделирования, схему связи
4. нет правильного ответа

36. Какие задачи относятся к задачам управления?

1. формирование, воздействие и стабилизация
2. автоматизация, стабилизация, слежение и оптимизация
- 3. целеполагание, стабилизация, слежение и оптимизация**
4. нет правильного ответа

37. Из нижеперечисленных выберите модели, которые сформировались в отдельные направления:

- 1. линейное и нелинейное программирование**
- 2. теория массового обслуживания**
3. управление персоналом
4. нет правильного ответа

38. В рамках задач линейного и нелинейного программирования существует подкласс задач:

- 1. линейное и целочисленное программирование**
- 2. параметрическое, динамическое и дробно-линейное программирование**
3. моделируемое программирование
4. квадратичное программирование

39. Под запасами понимают

- 1. материалы, изделия и другую продукцию, хранящуюся на складе для последующего использования**
2. материалы, изделия и другую продукцию, хранящуюся на линии переработки для последующего использования

- 3. материалы, изделия и другую продукцию, хранящуюся у изготовителя для последующего использования
- 4. нет правильного ответа

40. Выберите систему управления запасами:

- 1. с фиксированным размером поставки**
- 2. с фиксированным интервалом времени между поставками**
- 3. с фиксированным интервалом возможностей поставки
- 4. правильный ответ отсутствует

41. С чем связаны запасы?

- 1. с оператором
- 2. с заказом
- 3. с затратами**
- 4. с условиями системы

42. В системе с фиксированным размером поставки фиксированное количество продукции поставляется через _____ или _____ интервалы времени

- 1. неравные или изменяющиеся
- 2. равные или изменяющиеся**
- 3. неравные или неизменяющиеся
- 4. нет правильного ответа

43. Увеличение запаса приводит к росту _____ на хранение продукции

- 1. массы
- 2. расходов
- 3. площади
- 4. издержек**

44. Что подразумевается под информационным обеспечением?

- 1. Информационное обеспечение - это перечень необходимой документации предназначенных для решения функциональных задач и принятия необходимых решений**
- 2. Информационное обеспечение - это совокупность баз данных для решения функциональных задач, языковых средств для однозначного формализованного описания данных, а также соответствующие им инструктивные и методические материалы
- 3. Информационное обеспечение - это совокупность элементов системы управления, необходимых для описания данных и принятия оптимального решения
- 4. нет правильного ответа

45. Параметры системы пополнения запасов имеют _____ характер

- 1. стохастический**
- 2. детерминированный
- 3. математический
- 4. фундаментальный

46. В задачах массового обслуживания в основном рассматривается простейший поток требований. Такой поток характеризуется:

- 1. мобильностью
- 2. стационарностью**
- 3. динамичностью
- 4. хаотичностью

47. В состав производственной системы входит персонал:

1. поставщики, менеджеры и служащие
2. только рабочие
- 3. управленческий и производственный**
4. только управленческий

48. В производственных системах основным показателем оценки оптимальности решения служит минимум суммарных _____ затрат на производство продукции

1. отдельных
- 2. удельных**
3. оптимальных
4. групповых

49. Производственная система, как система управления содержит технологии двух групп:

- 1. Технологические, образующие сам процесс управления производством**
2. Управленческие, образующие информационную и организационную работу
3. Производственные и информационные группы, образующие производственно-технологические процессы
4. нет правильного ответа

50. Что понимается под информационным обеспечением АТП?

- 1. Информационное обеспечение АТП - это организация обеспечения данными предприятие с целью принятия оптимальных и управленческих решений**
2. Информационное обеспечение АТП - это организация обеспечения данными предприятие или организацию в целях обработки данных и необходимых управленческих решений
3. Информационное обеспечение АТП - это организация целенаправленных массивов информации и информационных потоков, а также система сбора, хранения, обновления, переработки и передачи информации в целях анализа полученных данных, подготовки и принятия управленческих решений органами управления производством
4. нет правильного ответа

51. Что такое оптимальная система управления?

- 1. Оптимальная система управления - это решение, выбранное при выполнении одной единственной задачи, которая в конечном итоге является основным**
2. Оптимальная система управления - это решение, принятое управляющим в результате обработки множества информации
3. Оптимальная система управления - это решение, выбранное из множества допустимых, при котором достигается экстремум (максимум или минимум) критерия оптимальности
4. нет правильного ответа

52. Сколько этапов включает в себя материально-техническое обеспечение информационной базы АТП?

- 1. Два этапа: лабораторный этап и управленческий этап**
2. Четыре этапа: методологический этап, подготовительный этап, этап пробной эксплуатации и этап промышленной эксплуатации
3. Три этапа: организационно - подготовительный этап, этап опытной эксплуатации и этап промышленной эксплуатации
4. нет правильного ответа

53. Сколько подсистем входит в состав системы в управлении?

1. Одна (управляемый объект)
2. Две (канал связи и подсистема связи)
3. Три (управляющая подсистема, объект управления и система связи)
4. нет правильного ответа

54. Что подразумевается под понятием логистика транспорта?

1. Логистика транспорта - это логические принципы построения управленческой системы транспорта для эффективного управления производством
2. Логистика транспорта - это принцип построения новой системы управления транспортом и эффективное управление производством
3. Логистика транспорта - это концепция своевременного методического обеспечения рассматриваемая как эффективный мотивированный подход к управлению с целью снижения издержек производства
4. нет правильного ответа

55. Из нижеперечисленных признаков выберите признаки логистики:

1. транспортные, системные, конкурентные
2. управленческие, двойственные, ресурсные
3. функциональные, отраслевые, ресурсные
4. материальные, двойственные, хозяйственные

56. Что такое CALS технологии?

1. CALS технологии - это непрерывная поддержка функции цикла продукции
2. CALS технологии - это непрерывная поддержка цикла реализации продукции
3. CALS технологии - это непрерывная поддержка жизненного цикла продукции
4. нет правильного ответа

57. В основе CALS – технологии лежит набор _____ информационных моделей

1. интенсивных
2. дифференцированных
3. функциональных
4. интегрированных

58. Что дает CALS – технологии с точки зрения экономической эффективности?

1. повышение качества и конкурентоспособности продукции
2. возможность выхода на рынок раньше конкурента
3. уменьшение затрат на проектирование, производство и эксплуатацию продукта
4. все ответы верны

59. Какие виды глобальных навигационных систем существуют в настоящее время?

1. GPS (Global Positioning System, США)
2. ГЛОНАСС (Глобальной навигационной спутниковой системы, Россия)
3. Обе системы существуют
4. нет правильного ответа

60. Выделяются следующие основные технологические составляющие навигационных систем:

1. средства получения навигационных разметок

2. средства удаления и хранения навигационных отметок на борту автомобиля
3. средства передачи данных с борта автомобиля в диспетчерские пункты
4. программно-технические средства обработки информации

Ключи к тестам

№ вопр.										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ																			

№ вопр.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5
ответ																

№ вопр.	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1
ответ		,2	,2		,2											

№ вопр.	2	3	4	5	6	7	8	9	0
ответ									,4

2.1.3. Ситуационные задачи.

1. Наберите в текст из 5 произвольных предложений.

Установите параметры страницы: левое поле - 2,5см, правое поле - 1,0 см, верхнее поле - 2,0см, нижнее поле - 1,5см, расстояние от края страницы до верхнего и нижнего колонтитулов - 1,0 см, размер бумаги 21 x 29,7 см., ориентация – книжная.

Задайте для текста следующие параметры: междустрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине, отступы правый и левый – 0 мм, отступ первой строки – 1,0 см, шрифт TimesNewRoman, размер 14.

2. Наберите в MS Word следующий текст:

MicrosoftWord предлагает пользователям широкий инструментарий для подготовки документов различного назначения: макетов книг, брошюр, отчетов, деловых писем, бланков и пр. С момента выхода первых версий MS Word претерпел большие изменения как в пользовательском интерфейсе, так и в функциональном наполнении. Последние версии приложения позволяют удаленно работать над одним документом группам пользователей, надежно защищать документы от несанкционированного доступа с помощью шифрования и электронной цифровой подписи, а также предоставляют пользователям «облачный» сервис.

Задайте для текста следующие параметры: шрифтArial; размер шрифта 16 пт; цвет темно-синий, полужирное начертание; все буквы прописные; выравнивание по центру; отступа первой строки нет; междустрочный интервал двойной.

3. Наберите в MS Word следующий текст:

Средства копирования и размножения документов
Средства оперативной полиграфии
Офсетная печать
Трафаретная печать
Средства репрографии
Электронно-графическое копирование
Термографическое копирование
Средства административно – управленческой связи
Средства недокументированной информации
Телефонная связь
Радиопоисковая связь
Средства с документированием информации.

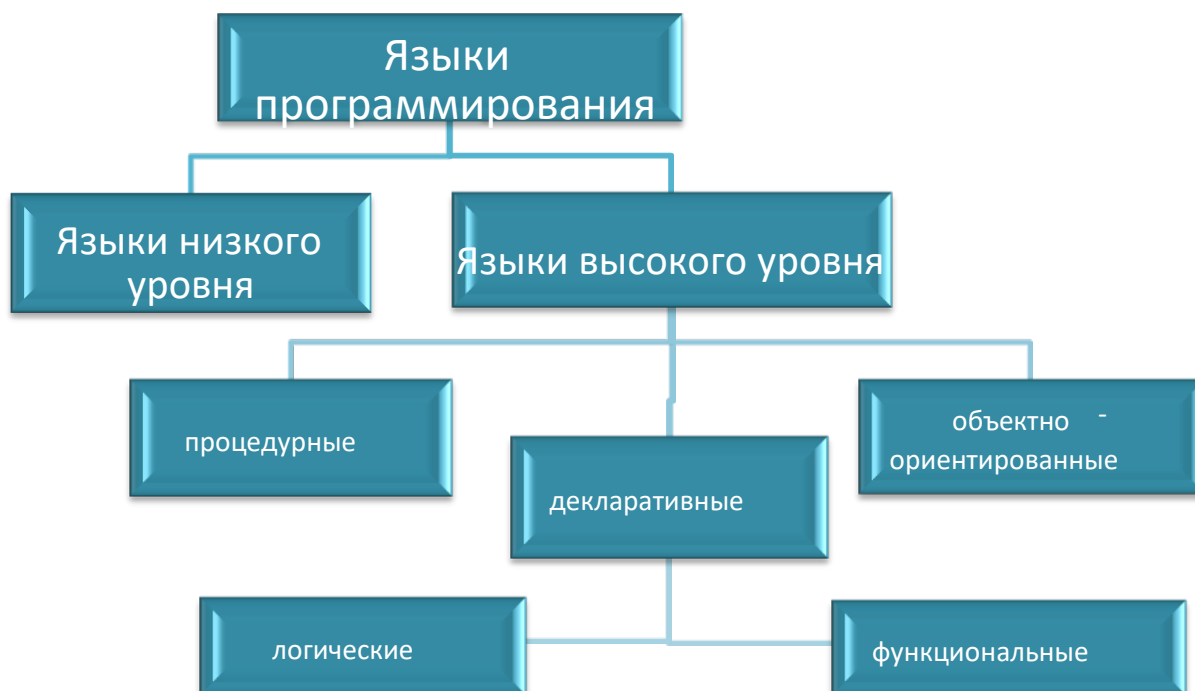
Сформируйте из введенного текста многоуровневый список.

	А	В	С
1	Отделы	Канцелярские товары	Расходные материалы на оргтехнику
2	Отдел снабжения	46	200
3	Отдел маркетинга	200	230
4	Плановый	120	400
5	Бухгалтерия	340	560
6	Отдел кадров	20	140
7	Технический отдел	373	749

4. Создайте в MS Word следующую таблицу

Постройте круговую диаграмму.

5. Создайте в документе следующий объект SmartArt



6. Создайте следующую таблицу в MS Word и выполните необходимые вычисления

2 квартал	Восток	Запад	Север	Юг	Итоги по месяцам
Апрель	3524	3542	3452	3425	
Май	3245	4254	2543	2534	
Июнь	2435	2453	2345	2354	
Итоги по регионам					

7. Создайте следующую таблицу в MS Word и выполните необходимые вычисления

№	Наименование товара	Цена	Количество	Стоимость
1.	<i>Блокнот</i>	12,35	9	
2.	<i>Тетрадь, 96 листов</i>	23	5	
3.	<i>Калькулятор</i>	85	2	
4.	<i>Клей ПВА, 45мл.</i>	24,5	15	
	ИТОГО:			
	Максимальная цена:			
	Минимальная стоимость:			

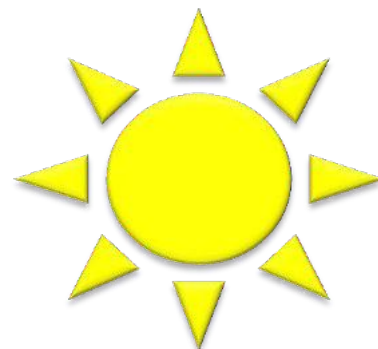
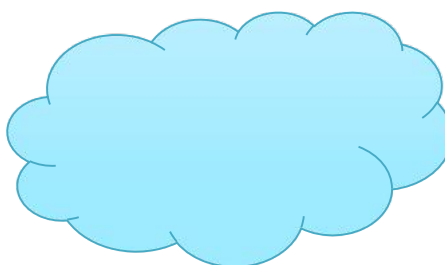
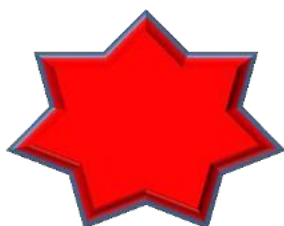
8. С помощью редактора формул в MS Word наберите следующие формулы:

$$S = \sum_{i=0}^{34} (-1)^i \frac{x_i^2 + 1}{2^{i+4} - 7}$$

$$y = \frac{\sqrt[3]{ctgx^2}}{e^x} + \cos x^2$$

$$z = \frac{\ln x}{|\sin x^3|} + \cos x, \quad a > 0$$

9. Создайте группированный рисунок:



10. Создайте в MS Word образец пригласительного билета с помощью фигур и добавления текста WordArt.



11. Наберите в MS Word следующий текст: Центр Информационных Систем Обучения предлагает:

Подготовку и переподготовку специалистов по всему спектру компьютерных дисциплин.
 Повышение квалификации педагогических кадров.
 Методическое и программное обеспечение преподавания различных предметов с использованием компьютеров.
 Телекоммуникационные услуги.
 Проведение социально-педагогических и других исследований.
 Индивидуальное обучение на компьютере. Консультирование школьников.

- а) установить поля страницы: верхнее 2,0; левое 1,5; нижнее 1,5; правое 1,5; вывести на экран границы текста и непечатаемые знаки;
- б) установить шрифт TNR, размер 12 пт, начертание полужирный курсив, полуторный междустрочный интервал;
- в) оформить текст в виде маркированного списка;
- г) отформатировать заголовок: полужирный курсив, размер 14 пт, по центру.

12. Создайте следующую таблицу в MS Excel и выполните необходимые вычисления

	A	B	C	D	E
1	№ п/п	Наименование товара	Цена за ед. (\$)	Кол-во проданного товара	Сумма (\$)
2	1	Монитор	200	24	
3	2	Процессор	75	31	
4	3	Клавиатура	20	20	
5	4	Мышь оптическая	34	11	
6	5	Жесткий диск	82	21	
7		Итого			

13. В MS Excel создайте и отформатируйте таблицу в соответствии с образцом

	A	B	C
1	 Прайс-лист		
2		Курс доллара:	65р.
3	Наименование товара	Цена в у. е.	Цена в руб.
4	Кресло рабочее	39	
5	Стеллаж	35	
6	Стойка компьютерная	60	
7	Стол приставной	42	
8	Стол рабочий	65	
9	Стул	20	
10	Тумба	65	
11	Шкаф офисный	82	

Выполните вычисления.

14. Создайте в MS Excel следующую таблицу и выполните необходимые вычисления

	A	B	C	D
1	Продукты	Цена	Количество	Сумма
2	Колбаса	90р.	15	
3	Консервы	65р.	40	
4	Масло	350р.	10	
5	Молоко	50р.	6	
6	Мясо	240р.	20	
7	Сметана	75р.	9	
8	Итого			
9	Максимум			
10	Минимум			
11	Ср. значение			

15. Создайте в MS Excel следующую таблицу и выполните необходимые вычисления

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Количество закупленной продукции							
2								
3	Наименование	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	Всего за полугодие
4	Диван	5	1	2	7	4		
5	Тумбочка	10	12			4	6	
6	Шкаф	2	3	4	6	1	3	
7	Стул	24	16	30	7	18	15	
8	Кресло	10	2	6				

Постройте круговую диаграммы, показывающую количество закупленной продукции за полугодие.

	A	B	C
1	Отделы	Канцелярские товары	Расходные материалы на оргтехнику
2	Отдел снабжения	46	200
3	Отдел маркетинга	200	230
4	Плановый	120	400
5	Бухгалтерия	340	560
6	Отдел кадров	20	140
7	Технический отдел	373	749

16. Создайте в MS Excel следующую таблицу

Постройте гистограмму, показывающую количество канцелярских товаров и расходных материалов на оргтехнику всех отделов.

17. В MS Excel создайте таблицу «Справочник товаров»

	А	В	С	Д
1	Товар	Код	Ед. изм.	Цена
2	Валидол	1	Упак.	32,56
3	Бисакодил	12	Упак.	57,74
4	Солпадеин	14	Упак.	151,92
5	Визин	3	Фл.	160,55
6	Кордиамин	4	Амп.	28,93
7	Хлорофилипт	9	Упак.	223,39

Выполните **Сортировку и Фильтрацию** данных в таблице:

- выделите всю таблицу вместе с заголовками столбцов и установите товары по алфавиту, используя **Сортировку** данных;
- просмотрите товары, цена которых не превышает 10 рублей, используя **Фильтр**;
- получите перечень товаров в диапазоне от 10 до 60 рублей.

Отформатируйте таблицу:

- создайте собственный макет таблицы с заголовком по ее центру;
- сделайте заголовки столбцов таблицы вертикальными;
- дополните таблицу строками в начале таблицы, в конце, в середине;
- примените известные вам способы изменения ширины столбца и высоты строки;
- сделайте заливку таблицы бледно-зеленым цветом;
- создайте обрамление таблицы по вашему вкусу.

Найдите среднюю цену товара.

Найдите общую сумму товара.

Найдите максимальную и минимальную цены товара.

18. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

Каков результат ячейки **С2** в режиме отображения значений (табл.1, 2).

Таблица 1

	А	В	С
1	10	20	
2	30	40	=СУММ(А1;В2)

Таблица 2

	А	В	С
1	10	20	
2	30	40	=СУММ(А1:В2)

19. Для каждого наименования затрат вычислите долю затрат, %, от общего количества затрат

	A	B	C	D	E	F
1	№ п/п	Наименование затрат	Цена, руб.	Кол-во, шт.	Стоимость, руб.	В процентах от общего кол-ва затрат
2	1	Стол	3800	400		
3	2	Стул	2350	400		
4	3	Компьютер	18000	5		
5	4	Доска	552	7		
6	5	Flash память	500	150		
7	6	Кресло	4 500	3		
8	7	Проектор	24 000	1		
9		Общее кол-во затрат				

20. Создать в MS Excel таблицу и отформатировать ее по образцу.

Вычисления в столбце *Отчетный год в % к предыдущему*.

Значения столбца *Выполнение поставок вычислите* с помощью функции ЕСЛИ(больше или равно 100% – выполнено, иначе – нет)

	A	B	C	D	E
1	Продукция	Предшестующий год, тонн	Отчетный год, тонн	Отчетный год в % к предыдущему	Выполнение поставок
2	Огурцы	9,7	10,2		
3	Яблоки	13,4	15,3		
4	Сливы	5,7	2,8		
5	Морковь	15,6	14,6		
6	Лук	20,5	21		
7	Всего	64,9	63,9		

21. Построить в MS Excel график функции $y=x^2-x$ на отрезке $[-1;2]$ с шагом 0,2.

22. Построить в MS Excel график функции $y = 1+\cos(2*x)$ на отрезке $[4,94; -5,06]$ с шагом 0,4.

23. Постройте в MS Excel график функции $y = a+\sin(k*x)$ на отрезке $[6,14; -6,26]$ с шагом 0,4, где $k=2$, $a=0$

2.1.4. Темы рефератов по дисциплине «Введение в информационные технологии»

История развития информатики как науки

2. История появления информационных технологий

3. Основные этапы информатизации общества

4.«Создание, переработка и хранение информации в технике

5. Особенности функционирования первых ЭВМ

6.Информационный язык как средство представления информации

7. Основные способы представления информации и команд в компьютере
8. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы
9. Жизненный цикл информационных технологий
10. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
11. Современные мультимедийные технологии
12. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем
13. Современные технологии и их возможности
14. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов
15. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи
16. Основные принципы функционирования сети Интернет
17. Разновидности поисковых систем в Интернете
18. Программы, разработанные для работы с электронной почтой
19. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования
20. Система защиты информации в Интернете
21. Современные программы переводчики
22. Особенности работы с графическими компьютерными программами: PhotoShop и CorelDraw
23. Электронные денежные системы
24. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности
25. Правонарушения в области информационных технологий
26. Этические нормы поведения в информационной сети
27. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
28. Принтеры и особенности их функционирования
29. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты
30. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека

31. Информационные технологии в системе современного образования

Оформление реферата и его структура приведены в приложении №1.

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет:

2 семестр/курс.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачетно/оценка. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

2.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в информационные технологии»

1. Основные понятия и определения информатики. Информация, виды информации.
2. Кодирование и измерение информации. Единицы измерения информации.
3. Системы счисления. Непозиционные и позиционные системы счисления.
4. Принципы устройства и работы ЭВМ.
5. Минимальная конфигурация персонального компьютера, характеристика основных компонентов.
6. Периферийные устройства компьютера. Средства мультимедиа.
7. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация ПО.
8. Файловая структура операционной системы. Операции с файлами.
9. История развития операционных систем. ОС Windows 7.
10. История развития ЭВМ. Классификация ЭВМ по поколениям.
11. Методы защиты информации. Криптография. Электронно-цифровая подпись.
12. Методы защиты информации. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
13. Сжатие данных. Программы - архиваторы.
14. Компьютерные сети.
15. Классификация компьютерных сетей.
16. Глобальная сеть Интернет.
17. Система адресации в сети Интернет.
18. Топологии локальных вычислительных сетей.
19. Сервисы (услуги) Интернет.
20. Поиск информации в сети Internet. Русскоязычные поисковые системы.
21. Поиск информации в сети Internet. Зарубежные поисковые системы.
22. Интерфейс и функциональные возможности текстового процессора MS Word 2010.
23. Интерфейс и функциональные возможности табличного процессора MS Excel 2010.
24. Компьютерная графика. Растровая графика.
25. Компьютерная графика. Векторная графика.
26. Компьютерная графика. Фрактальная графика.
27. Компьютерная графика. Трехмерная графика.

- 28. Информационные модели. Характеристика
- 29. Классификация информационных моделей.
- 30. Информационные модели. Типы информационных моделей.

2.2.3. Тесты для промежуточной аттестации

Тема: «Основные понятия и определения информатики»

1. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:

- | | |
|-----------------|--------------|
| А) достоверной; | Г) полезной; |
| Б) актуальной; | Д) понятной. |
| В) объективной; | |

2. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

- | | |
|-----------------|--------------|
| А) понятной; | Г) полной; |
| Б) достоверной; | Д) полезной. |
| В) объективной; | |

3. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| А) полезной; | Г) объективной; |
| Б) актуальной; | Д) полной. |
| В) достоверной; | |

4. Информацию, с помощью которой можно решить поставленную задачу, называют:

- | | |
|----------------|------------------------------|
| А) понятной; | В) достоверной; Г) полезной; |
| Б) актуальной; | Д) полной. |

5. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

- А) полезной;
- Б) актуальной;
- В) полной;
- Г) достоверной;
- Д) понятной.

6. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

- А)полной;
- Б)полезной;
- В)актуальной;
- Г)достоверной;
- Д)понятной.

7. К числу средств массовой информации относятся:

- А)система теле- и радиовещания;
- Б)компьютер;
- В)телефонные сети;
- Г)телеграф;
- Д)система почтовой связи.

8. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

- А)информационным процессом передачи информации;
- Б)информационным процессом поиска информации;
- В)информационным процессом обработки информации;
- Г)информационным процессом хранения информации;
- Д)не является ни одним из выше перечисленных процессов.

9. Термину «сигнал» можно дать определение:

- А)это любой материальный объект;
- Б)это способ передачи информации;
- В)это знак как единица алфавита;
- Г)последовательность из одного или нескольких знаков, используемая для обозначения чего-либо;
- Д)это письменное или устное сообщение.

10. Наиболее ярким примером передачи информации может служить:

- А)процесс отправки телеграммы;
- Б)процесс запроса к базе данных;
- В)процесс поиска нужного слова в словаре;
- Г)процесс коллекционирования марок;
- Д)процесс проверки ошибок в тексте.

11. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- А)текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;
- Б)научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
- В)обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- Г)визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- Д)математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

12. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

- А)социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;
- Б)текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;
- В)обыденную, научную, производственную, управленческую;
- Г)визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;Д)математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

13. Примером текстовой информации может служить:

- А)таблица умножения на обложке школьной тетради;
- Б)иллюстрация в книге;
- В)правило в учебнике родного языка;

- Г)фотография;
Д)музыкальное произведение.

14. В теории информации под информацией понимают:

- А)сигналы от органов чувств человека;
Б)сведения, уменьшающие неопределенность;
В)характеристику объекта, выраженную в числовых величинах;Г)отраженное разнообразие окружающей действительности;
Д)сведения, обладающие новизной.

15. Записная книжка обычно используется с целью:

- А)обработки информации;
Б)хранения информации;
В)передачи информации;
Г)хранения, обработки и передачи информации;
Д)защиты информации от несанкционированного использования.

16. Примером хранения числовой информации может служить:

- А)разговор по телефону;
Б)иллюстрация в книге;
В)таблица значений тригонометрических функций;
Г)текст песни;
Д)графическое изображение на экране компьютера.

Ответы на тестовые задания.

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ответ	Б	Г	В	Д	Г	А	А	В	Б	А	В	Б	В	Б	Б	В

Тема: «Кодирование и измерение информации»

- Переведите число 100100 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления
А)44 Б)72 В)36 Г)24 Д)90
- Переведите число 36 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления
А)111011 Б)1101111 В)11111001 Г)100100 Д)10001001
- Переведите число 100 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления
А)14 Б)24 В)4 Г)12
- Переведите число 25 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления
А)11011 Б)110011 В)11111001 Г)11001 Д)1001001
- Переведите число 55 из десятичной системы счисления в восьмеричную систему счисления
А)22 Б)67 В)76 Г)68 Д)86
- В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания
А)гигабайт, мегабайт, килобайт, байт Б)мегабайт, килобайт, байт,
В)гигабайт, килобайт, мегабайт, байт Г)байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
Д)гигабайт, килобайт, байт, мегабайт
- Алфавит азбуки Морзе состоит:
А)нулей и единиц
Б)из точек и тире
В)из 10 различных знаков
Г)из одного знака

Д) из 5 различных знаков

8. Единицы измерения информации:

А) стек, регистр

Г) бот, герц

Б) бит, слоты

Д) бит, байт

В) байт, стек

9. Байт – это:

А) 1024 бит

Г) 10 бит

Б) максимальная единица информации

Д) 24 бит

В) 8 бит

10. 1 килобайт равен: А) 1 бит.

Б) 8 бит.

Г) 1000 байт.

В) 24 бита.

Д) 1024 байт.

11. 1 мегабайт равен А) 10 бит.

Б) 8 бит.

Г) 1024 Килобайт

В) 1024 байт

Д) 1024 Гигабайт.

12. Два гигабайта информации - это:

А) 1000 мегабайтов

Г) 1 миллиард байтов

Б) 1 миллион байтов

Д) 1024 килобайта

В) 2048 мегабайт

13. 5 Терабайт равны: А) 5120 Гбайт.

Б) 1024 Гбайт.

Г) 40 байт.

В) 5120 Кбайт.

Д) 256 Гбайт.

14. Сколько часов в день можно работать за компьютером взрослому человеку?

А) не более 5 часов

Г) не более 10 часов

Б) не менее 5 часов

Д) не более 1 часа

В) не более 8 часов

15. Интервалы времени при работе с компьютером следует делать ...

А) через каждые два часа

Г) через каждые пять часов

Б) через каждый час

Д) через каждые 15 минут

В) через каждые четыре часа

16. Рекомендуемое расстояние от глаз до экрана монитора должно быть... А) -2, 20 см

Б) -30 см

Г) -150 см

В) +70 см

Д) -100 см

17. Как правильно сидеть за компьютером?

А) Спина прямая, плечи расслаблены, локти согнуты под прямым углом, голова должна располагаться прямо с небольшим наклоном вперед

Б) Спина прямая, голова должна располагаться с небольшим наклоном вправо

В) Плечи расслаблены, голова должна располагаться с небольшим наклоном влево

Г) Спина прямая, плечи расслаблены, локти выпрямлены

Д) Спина прямая, голова должна располагаться ниже экрана с небольшим наклоном влево

Ответы на тестовые задания

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ответ	В	Г	В	Г	Б	А	Г	Б	Д	В	Д	Г	В	А	А	Б	В

Тема 3. «Принципы устройства и работы ЭВМ»

1. Компьютер – это ...

- А)устройство для работы с текстами
- Б)электронное вычислительное устройство для обработки чисел
- В)устройство для хранения информации любого вида
- Г)многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
- Д)устройство для обработки аналоговых сигналов

2. Для ввода графической информации в персональный компьютер используется

- А)мышь;
- Б)клавиатура;
- В)экран дисплея;
- Г)сканер.

3. Какое из устройств нарушает признак, по которому подобраны все остальные устройства из приводимого ниже списка:

- А)сканер;
- Б)плоттер;
- В)графический дисплей;
- Г)принтер.

4. Видеоадаптер — это:

- А)Устройство, управляющее работой графического дисплея;
- Б)программа, распределяющая ресурсы видеопамати;
- В)электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
- Г)дисплейный процессор.

5. Компьютер — это:

- А)устройство для работы с текстами;
- Б)электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- В)устройство для хранения информации любого вида;
- Г)многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- Д)устройство для обработки аналоговых сигналов.

6. Скорость работы компьютера зависит от:

- А)тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- Б)наличия или отсутствия подключенного принтера;
- В)организации интерфейса операционной системы;
- Г)объема внешнего запоминающего устройства;
- Д)объема обрабатываемой информации.

7. Тактовая частота процессора — это:

- А)число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
- Б)число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
- В)число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
- Г)скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;
- Д)скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

8. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:

- А)микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- Б)центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
- В)монитор, винчестер, принтер;
- Г)Арифметико-логическое устройство (АЛУ), устройство управления (УУ), сопроцессор;
- Д)сканер, мышь монитор, принтер.

9. Назовите устройства, входящие в состав процессора:

- А)оперативное запоминающее устройство, принтер;
- Б)арифметико-логическое устройство, устройство управления;
- В)кэш-память, видеопамать;
- Г)сканер, ПЗУ;
- Д)дисплейный процессор, видеоадаптер.

10. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- А) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- Б) хранения программы пользователя во время работы;
- В) записи особо ценных прикладных программ;
- Г) хранения постоянно используемых программ;
- Д) постоянного хранения особо ценных документов.

11. Во время исполнения прикладная программа хранится:

- А) в видеопамяти;
- Б) в процессоре;
- В) в оперативной памяти;
- Г) на жестком диске;
- Д) в ПЗУ.

12. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

- А) дисковод;
- Б) оперативную память;
- В) мышь;
- Г) принтер;
- Д) сканер.

13. Для длительного хранения информации служит:

- А) оперативная память;
- Б) процессор;
- В) внешний носитель;
- Г) дисковод;
- Д) блок питания.

14. При отключении компьютера информация:

- А) исчезает из оперативной памяти;
- Б) исчезает из постоянного запоминающего устройства;
- В) стирается на «жестком диске»; Г) стирается на магнитном диске;
- Д) стирается на компакт-диске.

15. Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- А) процессор;
- Б) принтер;
- В) ПЗУ;
- Г) клавиатура;
- Д) монитор.

16. Манипулятор «мышь» — это устройство:

- А) модуляции и демодуляции;
- Б) считывания информации;
- В) длительного хранения информации;
- Г) ввода информации;
- Д) для подключения принтера к компьютеру.

17. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

- А) модем;
- Б) факс;
- В) сканер;
- Г) принтер;
- Д) монитор.

18. Под носителем информации обычно понимают:

- А) линию связи;
- Б) параметр информационного процесса;
- В) устройство хранения данных в персональном компьютере;
- Г) компьютер;
- Д) материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.

19. Модем обеспечивает:

- А) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
- Б) исключительно преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
- В) исключительно преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
- Г) усиление аналогового сигнала;
- Д) ослабление аналогового сигнала.

20. Какие из перечисленных устройств можно отнести только к устройствам ввода информации в компьютер.

- | | |
|-----------------------|---------------|
| А) модем | Д) сканер |
| Б) джойстик | Е) клавиатура |
| В) принтер | Ж) монитор |
| Г) оперативная память | |

21. Какое устройство предназначено для математических преобразований в компьютере ?

- | | |
|---------------|--------------|
| А) накопители | Г) Монитор |
| Б) модем | Д) принтер |
| В) ОЗУ | Е) процессор |

22. Что можно отнести к постоянному запоминающему устройству ?

- | | |
|--------------|--|
| А) винчестер | В) электронный диск |
| Б) дискета | Г) оперативное запоминающее устройство |

23. Без каких устройств не может работать компьютер

- | | |
|--|---------------|
| А) дисплей | Д) клавиатура |
| Б) винчестер | Е) мышь |
| В) сканер | Ж) принтер |
| Г) оперативное запоминающее устройство | |

24. Какие из перечисленных устройств можно отнести только к устройствам вывода информации из компьютера.

- | | |
|-----------------------|---------------|
| А) модем | Д) сканер |
| Б) джойстик | Е) клавиатура |
| В) принтер | Ж) монитор |
| Г) оперативная память | |

25. Какое устройство предназначено для управления работой компьютера ?

- | | |
|---------------|--------------|
| А) накопители | Г) Монитор |
| Б) модем | Д) принтер |
| В) ОЗУ | Е) процессор |

26. Что можно отнести к временному запоминающему устройству ?

- | | |
|--------------|--|
| А) Винчестер | В) электронный диск |
| Б) Дискета | Г) оперативное запоминающее устройство |

27. Винчестер предназначен для...

- | | |
|---|---|
| А) постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере | В) управления работой ЭВМ по заданной программе |
| Б) подключения периферийных устройств | Г) хранения информации, не используемой постоянно на компьютере |

28. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| А) размера экрана дисплея | В) напряжения питания |
| Б) частоты процессора | Г) быстроты нажатия на клавиши |

29. Характеристикой монитора является...

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| А) разрешающая способность | В) дискретность |
| Б) тактовая частота | Г) время доступа к информации |

30. Тактовая частота процессора измеряется в...

- | | |
|----------|----------|
| А) МГц | В) Кбайт |
| Б) Мбайт | Г) Бит |

31. Процессор обрабатывает информацию...

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| А) в десятичной системе счисления | В) на языке Бейсик |
| Б) в двоичном коде | Г) в текстовом виде |

32. На материнской плате размещается ...

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| А) процессор | В) блок питания |
| Б) жесткий диск (винчестер) | Г) системный блок |

33. Персональный компьютер – это...

- А) устройство для работы с текстами
 Б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел
 В) устройство для хранения информации любого вида
 Г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией и решения задач пользователя

34. Дисковод – это устройство для...

обработки команд исполняемой программы чтения/записи данных с внешнего носителя хранения команд исполняемой программы долговременного хранения информации

35. Минимальная комплектация персонального компьютера включает:

- А) Монитор, клавиатура, системный блок, модем
 Б) Монитор, клавиатура, системный блок, мышь
 В) Монитор, клавиатура, принтер, мышь
 Г) На усмотрение пользователя в зависимости от решаемых задач

36. Постоянно запоминающее устройство (ПЗУ) является ... памятью

- | | |
|----------------------|--|
| А) энергонезависимой | В) динамической |
| Б) энергозависимой | Г) оперативной с произвольным доступом |

37. Обработка информации ПК производится ...

- | | |
|----------------|-----------------------|
| А) процессором | В) материнской платой |
| Б) адаптером | Г) клавиатурой |

38. При выключении компьютера вся информация стирается...

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| А) на гибком диске | В) на жестком диске |
| Б) на CD-ROM диске | Г) в оперативной памяти |

39. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит...

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| А) проекционная панель | В) Модем |
| Б) CD-ROM дисковод и звуковая плата | Г) плоттер |

40. Какое из устройств предназначено для ввода информации...

- | | |
|--------------|---------------|
| А) Процессор | В) ПЗУ |
| Б) Принтер | Г) клавиатура |

41. Манипулятор «мышь» – это устройство...

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| А) модуляции и демодуляции | информации |
| Б) считывания информации | Г) ввода информации |
| В) долговременного хранения | |

42. Программа, позволяющая управлять внешними устройствами компьютера, называется

- | | |
|------------|-----------------------------|
| А) Браузер | В) операционная система |
| Б) драйвер | Г) система программирования |

43. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить... Дисковод
 оперативную память
 мышь принтер

44. Вредное воздействие на здоровье человека может оказывать...

- А) Принтер
 Б) монитор
 В) системный блок
 Г) модем

Ответы на тестовые задания

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильный ответ	Г	Г	А	А	Г	А	А	Б	Б	А	В	Б	В	А	Г	Г	А	А, Д	А	Б, Д, Е, Ж

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Е	А	Г	В, Ж	Е	Г	Б	А	Б	А	А	Б	А	Г	Б	Б	А	А	Г	Б

41	42	43	44	45
Г	Г	Б	Б	Б

Тема: «Текстовый процессор Microsoft Word»**1. WORD—это...**

- А) текстовый процессор
- Б) текстовый редактор
- В) программа, предназначенная для редактирования текстового документа.

2. Какого способа выравнивания нет в MS WORD?

- А) выравнивание по левому краю
- Б) выравнивание по правому краю
- В) выравнивание по высоте

3. Как удалить фрагмент текста?

- А) установить курсор в нужное место текста и нажать клавишу ENTER
- Б) выделить фрагмент текста и нажать клавишу DELETE
- В) выделить фрагмент текста и нажать клавишу Insert

4. Форматирование шрифта это... А) процесс оформления символа

- Б) процесс оформления страницы
- В) изменение параметров введенных символов

5. Какой из перечисленных ниже параметров не относится к параметрам абзаца:

- А) ширина
- Б) отступ в первой строке
- В) кегль

6. Форматирование текста—это...

- А) исправление текста при подготовке к печати
- Б) изменение параметров введенных символов
- В) процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа

7. В текстовом процессоре при задании параметров страницы устанавливаются:

- А) гарнитура, размер, начертание
- Б) отступ, интервал
- В) поля, ориентация

8. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:

- А) слово

- Б)пиксель
- В)абзац
- Г)символ

9. В процессе редактирования текста изменяется:

- А)размер шрифта
- Б)параметры абзаца
- В)последовательность символов, строк, абзацев

10. Что является основным структурным элементом таблицы:

- А)столбец
- Б)строка
- В)ячейка

11. В текстовом процессоре основными параметрами при задании параметров абзаца являются:

- А)гарнитура, размер, начертание
- Б)отступ, интервал
- В)поля, ориентация

12. В текстовом процессоре выполнение операции Копирование становится возможным после:

- А)сохранения файла
- Б)установки курсора в определенное положение
- В)выделения фрагмента текста

13. Как активизировать Главное менюА)щелчком мыши по кнопке Пуск

- Б)щелчком мыши по рабочему полю
- В)нажатием клавиши ENTER

14. Абзацем в текстовом процессоре является...

- А)выделенный фрагмент документа
- Б)строка символов
- В)фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши ENTER

15. При печати документа на второй странице печатается несколько строк. Какие параметры документа необходимо изменить, чтобы документ умещался на одной странице?

- А)изменить начертание шрифта
- Б)уменьшить интервал между строками
- В)увеличить размер полей страницы

16. Какие символы используются для печати римских цифр?

- А)прописные латинские буквы
- Б)прописные русские буквы
- В)цифры

17. Основными элементами окна тестового процессора являются:

- А)строка заголовка, лента меню, панели инструментов, рабочее поле, полоса прокрутки
- Б)строка заголовка, рабочее поле
- В)панель инструментов, палитра, рабочее поле

18. Чтобы сохранить текстовый документ в определенном формате, необходимо задать:

- А)размер шрифта
- Б)тип файла
- В)параметры абзаца

19. Как можно изменить размер рисунка?

А)с помощью мыши или диалогового окна

Б)только с помощью мыши

В)только с помощью диалогового окна **20.** Абзац – это:

А)фрагмент текста, заканчивающийся нажатием на клавишу Enter

Б)текст, начинающийся с отступа

В)текст, начинающийся несколькими пробелами

Г)одна строка текста

21. Для сохранения нового документа нужно выбрать команду:

А)Вкладка Файл– Сохранить...

Б)Вкладка Файл– Сохранить как...

В)можно выбрать любую из команд Вкладка Файл – Сохранить или Вкладка Файл – Сохранить как...

22. Чтобы сохранить документ под другим именем или в другом месте, нужно выбрать команду:

А)Вкладка Файл – Сохранить...

Б)Вкладка Файл – Сохранить как...

В)можно выбрать любую из команд вкладки Файл – Сохранить или вкладки Файл – Сохранить как...

23. К операциям форматирования абзаца относятся:

А)выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа

Б)начертание, размер, цвет, тип шрифта

В)удаление символов

Г)копирование фрагментов текста

24. К операциям форматирования символов относятся:

А)выравнивание, межстрочный интервал, задание отступа

Б)начертание, размер, цвет, тип шрифта

В)удаление символов

Г)копирование фрагментов текста

25. Какие команды заносят фрагмент текста в буфер?

А)вырезать, копировать

Б)вырезать

В)копировать

Г)вставить

Д)удалить

26. Пробел ставится:

А)с двух сторон от знака препинания

Б)перед знаком препинания

В)после знака препинания **27.** При использовании кавычек:

А)их выделяют пробелами

Б)пишут без пробелов

В)после них ставят пробел

Г)пишут слитно со словом, которое они заключают

28. Если знак черточка выделен пробелами, то он используется:

А)как дефис

Б)как знак переноса

В)для обозначения прямой речи

Г)как тире

29. Документ содержит рисунок. Что следует сделать, чтобы появилась вкладка для работы с рисунком?

А)выделить рисунок

Б) щелкнуть правой кнопкой мыши по заголовку любой вкладки и выбрать название нужных вкладок в контекстном меню

В) изменить параметры во вкладке «Вид»

Г) изменить настройки в окне «Параметры Word»

30. В какой вкладке находятся инструменты для разделения ячеек таблицы Word? А) макет

Б) щелкнуть правой кнопкой мыши по заголовку любой вкладки и выбрать название нужных вкладок в контекстном меню Разметка страницы

В) конструктор

Г) вставка

31. Какую комбинацию клавиш следует использовать для вставки неразрывного пробела? А) SHIFT + Пробел

Б) CTRL + SHIFT + Пробел

В) CTRL + Пробел

Г) ALT + Пробел

32. Как переместить курсор в конец документа?

А) С помощью комбинации клавиш SHIFT + END

Б) С помощью комбинации клавиш CTRL + END

В) С помощью комбинации клавиш ALT + END

Г) С помощью клавиши END

33. Каков максимальный масштаб отображения документа?

А) 150%

Б) нет ограничений

В) 500%

Г) 1600%

Ответы на задания тестирования

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Верные ответы	А	В	Б	А	В	В	В	А	В	В	Б	В	А	В	Б	В	А	Б

19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
А	А	В	Б	А	Б	А	В	В	А	А	А	Б	Б	В

Тема: «Табличный процессор Microsoft Excel»

1. Электронная таблица - это:

А) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;

Б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;

В) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;

Г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

2. Электронная таблица предназначена для:

А) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;

Б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;

В) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;

Г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

3. Электронная таблица представляет собой:

- А)совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
- Б)совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- В)совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- Г)совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

4. Строки электронной таблицы:

- А)иούνται пользователями произвольным образом;
- Б)обозначаются буквами русского алфавита; В)обозначаются буквами латинского алфавита;
- Г)нумеруются.

5. В общем случае столбы электронной таблицы:

- А)обозначаются буквами латинского алфавита;
- Б)нумеруются;
- В)обозначаются буквами русского алфавита; Г)иούνται пользователями произвольным образом;

6. Ячейка электронной таблицы идентифицируется:

- А) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
- Б)адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
- В)специальным кодовым словом;
- Г)именем, произвольно задаваемым пользователем.

7. Формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

- А)в обычной математической записи;
- Б)специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования; В)по правилам, принятым исключительно для баз данных.

8. Выражение $5(A_2+C_3):3(2B_2-3D_3)$ в электронной таблице имеет вид:

- А) $5(A_2+C_3)/3(2B_2-3D_3)$;
- Б) $5*(A_2+C_3)/3*(2*B_2-3*D_3)$; В) $5*(A_2+C_3)/(3*(2*B_2-3*D_3))$;
- Г) $5(A_2+C_3)/(3(2B_2-3D_3))$.

9. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- А) C_3+4*D_4
- Б) $C_3=C_1+2*C_2$
- В) $=A_5B_5+23$
- Г) $=A_2*A_3-A_4$

10. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- А)не изменяются;
- Б)преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- В)преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- Г)преобразуются в зависимости от длины формулы;
- Д)преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.

11. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- А)преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- Б)преобразуются в зависимости от длины формулы;
- В)не изменяются;
- Г)преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

12. Диапазон - это:

- А)совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;

- Б) все ячейки одной строки;
 В) все ячейки одного столбца; Г) множество допустимых значений.

13. Активная ячейка - это ячейка:

- А) для записи команд;
 Б) формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;
 В) в которой выполняется ввод команд.

14. Выполнение операции копирования становится возможным после:

- А) установки курсора в определенное положение;
 Б) сохранения файла;
 В) распечатки файла;
 Г) выделения фрагмента текста.

15. Режим предварительного просмотра служит для:

- А) увеличения текста;
 Б) просмотра документа перед печатью;
 В) вывода текста на печать;
 Г) изменения размера шрифта для печати.

16. Расширением табличного файла является: А) com;

- Б) exe;
 В) xlsx;
 Г) doc.

17. Диаграмма — это:

- А) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных;
 Б) график;
 В) красиво оформленная таблица;
 Г) карта местности.

18. Основным элементом электронных таблиц является...

- А) ячейка
 Б) строка
 В) столбец
 Г) таблица

19. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	10	= A1/2	=СУММ(A1:B1)

- А) 5
 Б) 10
 В) 15
 Г) 20

20. В электронных таблицах нельзя удалить... А) столбец

- Б) строку
 В) имя ячейки
 Г) содержимое ячейки

21. В электронных таблицах имя ячейки образуется...

- А) из имени столбца
 Б) из имени строки
 В) из имени столбца и строки
 Г) произвольно

22. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек

входит в эту группу?

- А)6
- Б)5
- В)4 Г)3

23. Для сохранения документа MS Excel выполнить (укажите несколько ответов)

- А)команду Сохранить меню вкладки Файл
- Б)команду Сравнить и объединить исправления меню Ссылки
- В)команду Вставка – Сохранение меню Ссылки

Г)щелчок по кнопке Сохранить на панели быстрого доступа **24.**К табличным процессорам относится программа:

- А)Блокнот
- Б)ПриложенияMicrosoftOffice
- В)Internet Explorer
- Г)MSExcel

25.Как набрать формулу для расчета в программе Excel?

- А)выделить ячейку, вписать формулу
- Б)выделить ячейку, ввести сразу ответ
- В)выделить ячейку, набрать знак « = », написать формулу, не пропуская знаки операций
- Г)выделить ячейку, набрать знак « = », написать формулу, пропуская знаки операций
- Д)выделить ячейку, нарисовать формулу

Ответы на задания тестирования

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Верные ответы	А	А	А	Г	А	А	Б	Б	Г	А	А	А	В	Г	Б	В	А	А

19	20	21	22	23	24	25
В	В	В	А	А,Г	Г	В

Тема «Компьютерные сети. Классификация сетей»

1. Как называется конфигурация локальных сетей?

- А)топологией
- Б)ТСР
- В)IP
- Г)WWW
- Д)ТСР/IP

2. Группа страничек, принадлежащих одной и той же фирме, организации или частному лицу и связанных между собой по содержанию...

- А)документ
- Б)папка
- В)сервер
- Г)гипертекст
- Д)сайт

3. Для преобразования цифровой информации в сигналы и передачи по телефонным каналам служит устройство, которое называется...

- А)телефон

- Б)модем
- В)телетайп
- Г)компьютер
- Д)антенна

4. Поставщик услуг, который подключает к сети Интернет, называется...

- А) домен
- Б)провайдер
- В)сервер сети
- Г)поисковая система
- Д)браузер

5. Если сеть состоит из нескольких компьютеров без сервера, то такая сеть называется...

- А)одноранговая
- Б)сеть с выделенным сервером
- В)глобальная сеть
- Г)последовательная сеть
- Д)региональная сеть

6. Единицы скорости передачи данных через модем?

- А)Герц
- Б)байт
- В)Бод
- Г)бит
- Д)ватт

7. Устройство, необходимое для объединения компьютеров в локальную сеть:

- А)Видеокарта
- Б)Сетевая карта
- В)Шина
- Г)TV-тюнер Д)Шлейф

8. Для чего нужно знать имя компьютера в сети?

- А)Для того, чтобы знать как зовут пользователя
- Б)Для эстетического вида
- В)Для поиска компьютера в сети
- Г)Для того, чтобы выключить его

9. Какой значок на рабочем столе предназначен для работы с локальной сетью?

- А)Мой компьютер Б)Корзина
- В)Мои документы
- Г)Сетевое окружение
- Д)InternetExplorer

10. Устройство, необходимое для объединения компьютеров в локальную сеть:

- А) Видеокарта//
- Б) Сетевая карта//
- В)Шина//
- Г)TV-тюнер//
- Д)шлейф

11. Что означает в имени сайта <http://www.dataforce.net> обозначение net?

- А)имя домена высшего уровня, обозначающее сети
- Б)протокол обмена гипертекстом (HyperTextTransportProtocol)
- В)символ, определяющий страну пребывания
- Г)признак электронного адреса
- Д)имя пользователя

12. .Укажите оптимальную топологию локальной сети...

- А)одноранговая сеть
- Б)кольцевая топология
- В)топология по схеме «звезда»
- Г)шинная топология
- Д)радиальная топология

13. Укажите протокол обмена гипертекстом, при работе в WWW...

- А)http
- Б)ftp
- В)ppp
- Г)www
- Д)htm

14. Укажите протокол обмена файлами, при работе с файловым сервером FTR

- А)http
- Б)ftp
- В)ppp
- Г)pp
- Д)htm

15. Какая из записей является адресом электронной почты (e-mail)

- А)serg@schoo151.rosmail.com.
- Б)050000,Almaty, Glavpochtamp.
- В)http://www.mtv.com/top20.
- Г)ftp://ftp.post.kz.
- Д)http://www.mail.com.

16. Как называется организации, которая имеет IP - адрес?

- А) брандмауэр;
- Б) шлюз;
- В)провайдер;
- Г) браузер;
- Д) навигатор;

17. Службы передачи файлов – это:

- А)ICQ
- Б)Wais
- В)DNS
- Г)IRC
- Д)FTR

18. Назначение гипертекстовой разметки документа:

- А)Возможность доступа к скрытой информации//
 - Б)Возможность скрыть часть информации//
 - В)Возможность перехода в определенное место в документе//
 - Г)Форматирование текстовой информации// Д)Кодирование информации
- 19.**Хост-компьютер- это:

- А)Мощные вычислительные машины, являющиеся узлами компьютерных сетей.
- Б)Группа компьютеров, подключенных друг к другу.
- В)Коммуникационное устройство, осуществляющее подсоединение компьютеров.
- Г)Устройство, преобразующее буквы, символы и цифры в последовательность сигналов.
- Д)Соглашение, разработанное для защиты информации от помех и искажений.

20. Хаб – это:

- А) Головной компьютер, управляющий работой всей сети.
- Б) Группа компьютеров, подключенных друг к другу.
- В) Коммуникационное устройство, осуществляющее подсоединение компьютеров в сеть.
- Г) Устройство, преобразующее буквы, символы и цифры в последовательность сигналов.
- Д) Соглашение, разработанное для защиты информации от помех и искажений.

21. Локальная сеть?

- А) Совокупность текста, рисунков, звуков и видео изображений
- Б) Группа серверов, расположенных недалеко друг от друга
- В) Компьютер, подключенный к сети
- Г) Устройство, предназначенное для передачи данных с одного компьютера на другой, обычно по телефонной линии
- Д) Группа компьютеров, расположенных недалеко друг от друга и объединенных в сеть

22. Устройство для обмена информацией с другими компьютерами через телефонную связь называется

- А) сканер
- Б) модем
- В) плоттер
- Г) стример
- Д) джойстик

23. Модем служит...

- А) для передачи данных по каналам связи, в том числе и телефонным линиям
- Б) для объединения компьютеров в локальную сеть
- В) для вывода видеоинформации на монитор
- Г) для ввода графической информации в компьютер
- Д) для ввода звуковой информации в компьютер

24. Общее название программ, которые служат для просмотра WWW-страниц?

- А) Usenet
- Б) Browser
- В) E-mail
- Г) WWW
- Д) Newsgroup

25. INTERNET-это...

- А) объединение компьютерных сетей, использующих общую группу протоколов TCP/IP
- Б) объединение телефонных сетей
- В) локальная сеть пользователей
- Г) почтовая сеть
- Д) международное объединение пользователей

26. Общее название программ, которые служат для просмотра WWW-страниц?

- А) Usenet
- Б) Browser
- В) E-mail
- Г) WWW
- Д) Newsgroup

27. Offline- это

- А) система подключения в сеть без постоянного нахождения в сети
- Б) система подключения в сеть с постоянным нахождением в сети
- В) способ подключения в сеть, обеспечивающий обмен файлами между компьютерами по протоколу FTP

- Г) способ подключения к сети с помощью протокола Corher
 Д) подключение в сеть для чтения гипертекстовых документов

28. Online- это

- А) система подключения в сеть без постоянного нахождения в сети
 Б) система подключения в сеть с постоянным нахождением в сети
 В) способ подключения в сеть, обеспечивающий обмен файлами между компьютерами по протоколу FTP
 Г) способ подключения к сети с помощью протокола Corher
 Д) подключение в сеть для чтения гипертекстовых документов

29. Укажите правильный ответ адреса электронной почты//

- А) Kmi @.kz
 Б) kmi.lorton.kz
 В) kmi@ lorton.kz
 Г) kmi.lorton.@
 Д) @lorton.kz.kmi

30. Web-документы хранятся в файлах с расширением...

- А) html
 Б) doc
 В) xls
 Г) ppt
 Д) dbf

31. Какой значок на рабочем столе предназначен для работы с локальной сетью?

- А) Мой компьютер Б) Корзина
 В) Мои документы
 Г) Сетевое окружение

Ответы на тестовые задания

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Баллы за правильный ответ	А	Д	Б	Б	А	В	Б	В	Г	Б	А	Г	А	Б	А	В	Д	В	А	В

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Д	В	А	Б	А	Б	А	Б	В	А	Г

Тема «Глобальная сеть Интернет»

- 1.** Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- А) адаптером;
 Б) коммутатором;
 В) станцией;
 Г) сервером;
 Д) клиент-сервером.

- 2.** Первым средством передачи информации на большие расстояния принято считать:

- А) радиосвязь;

- Б)электрический телеграф;
- В)телефон;
- Г)почту;
- Д)компьютерные сети.

3. Под термином «канал связи» в информатике понимают:

- А)техническое устройство, обеспечивающее кодирование сигнала при передаче его от источника информации к приемнику информации;
- Б) физическая линия (прямое соединение), телефонная, телеграфная или спутниковая линия связи и аппаратные средства, используемые для передачи данных (информации);
- В)устройство кодирования и декодирования информации при передаче сообщений;
- Г)магнитный носитель информации;
- Д)совокупность технических устройств, обеспечивающих прием информации.

4. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:

- А)интерфейс;
- Б)магистраль;
- В)компьютерная сеть;
- Г)адаптеры.

5. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- А)хост-компьютер;
- Б)файл-сервер;
- В)рабочая станция; Г)клиент-сервер;
- Д)коммутатор.

6. Глобальная компьютерная сеть — это: (укажите несколько ответов)

- А)информационная система с гиперсвязями;
- Б)множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- В)совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
- Г)система обмена информацией на определенную тему;
- Д)совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

7. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:

- А)глобальной компьютерной сетью;
- Б)информационной системой с гиперсвязями;
- В)локальной компьютерной сетью;
- Г)электронной почтой;
- Д)региональной компьютерной сетью.

8. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с файл-сервером, называется:

- А)кольцевой;
- Б)звездообразной;
- В)шинной;
- Г)древовидной;
- Д)радиально-кольцевой.

9. Группа web-страниц, принадлежащим одной и той же Фирме, организации или частному лицу и связанных между собой по содержанию

- А) Сайт
- Б)Сервер

- В)Хост
- Г)Папка
- Д)домен

10. Способ подключения к Интернет, обеспечивающий наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам

- А)постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- Б)удаленный доступ по телефонным каналам
- В)постоянное соединение по выделенному каналу
- Г)терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
- Д)временный доступ по телефонным каналам

11. Для хранения Файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется ...

- А)хост-компьютер;
- Б)файл-сервер
- В)рабочая станция
- Г)клиент-сервер
- Д)коммутатор

12. Транспортный протокол (TCP) обеспечивает ...

- А)разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку Файлов в процессе получения
- Б)прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
- В)предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию
- Г)доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеруполучателю
- Д)разбиение Файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку Файлов в процессе получения

13. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с Файл-сервером, называется ... А)Кольцевой

- Б)радиальной (звездообразной)
- В)шинной
- Г)древовидной
- Д)радиально-кольцевой

14. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...

- А)IP – адресБ)WEB – страницу
- В)домашнюю WEB – страницу
- Г)доменное имя
- Д) URL — адрес

15. Информационно-вычислительные системы (сети) по их размерам подразделяются на ...

- А)локальные, региональные, глобальные
- Б)терминальные, административные, смешанные
- В)проводные, беспроводные
- Г)цифровые, коммерческие, корпоративные

16. Признак «Топология сети» характеризует ...

- А)схему проводных соединений в сети (сервера и рабочих станций)
- Б)как работает сеть
- В)сеть в зависимости от ее размера
- Г)состав технических средств

17. Провайдер – это ...

- А)устройство для подключения к Internet
- Б)поставщик услуг Internet

- В)потребитель услуг Internet
Г)договор на подключение к Internet

18. Сетевой протокол – это

- А)набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
Б)последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
В)правила интерпретации данных, передаваемых по сети
Г)правила установления связи между двумя компьютерами в сети
Д)согласование различных процессов во времени

19. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...

- А)сообщения и приложенные Файлы
Б)исключительно текстовые сообщения
В)исполняемые программы
Г)www-страницы
Д)исключительно базы данных

20. Локальная вычислительная сеть– это ...

- А)вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или подразделений предприятия
Б)объединение вычислительных сетей на государственном уровне
В)сеть, функционирующая в пределах одного субъекта федерации
Г)общепланетное объединение сетей

Ответы на тестовые задания

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Баллы за правильный ответ	Г	Г	Б	В	Б	Б	В	Б	А	А	Б	А	Б	А	А	А	Б	А	А	А

Тема «Поиск информации в сети Интернет»

1. Модель отражает:

- А)все существующие признаки объекта;
Б)некоторые из всех существующих;
В)существенные признаки в соответствии с целью моделирования; Г)некоторые существенные признаки объекта;
Д)все существенные признаки.

2. Иерархический тип информационных моделей применяется для описания ряда объектов:

- А)обладающих одинаковым набором свойств;
Б)связи между которыми имеют произвольный характер; В)в определенный момент времени;
Г)описывающих процессы изменения и развития систем;
Д)распределяемых по уровням: от первого (верхнего) до нижнего (последнего).

3. Информационной моделью части земной поверхности является:

- А)описание дерева;
Б)глобус (Земли);
В)рисунок дома;
Г)карта местности;
Д)схема метро.

4. Вставьте пропущенное слово. «Можно узнать незнакомого человека, если есть ... его внешности»:

- А)план;

- Б)описание;
- В)макет;
- Г)муляж;
- Д)схема.

5. Модель человека в виде детской куклы создана с целью:

- А)изучения;
- Б)познания;
- В)игры;
- Г)рекламы; Д)продажи.

6. Удобнее всего использовать при описании траектории движения объекта (физического тела) информационную модель следующего вида:

- А)структурную;
- Б)табличную;
- В)текстовую; Г)математическую;
- Д)графическую.

7. Расписание движения поездов может рассматриваться как пример модели следующего вида:

- А)натурной;
- Б)табличной;
- В)графической;
- Г)компьютерной;
- Д)математической.

8. Математическая модель объекта - это описание объекта-оригинала в виде:

- А)текста;
- Б)формул;
- В)схемы;
- Г)таблицы;
- Д)рисунка.

9. Птолемей построил модель мира с целью:

- А)познания;
- Б)рекламы;
- В)развлечения; Г)описания;
- Д)продажи.

10. При описании внешнего вида объекта удобнее всего использовать информационную модель следующего вида:

- А)структурную;
- Б)математическую;
- В)текстовую;
- Г)табличную; Д)графическую.

11. Информационной моделью организации учебного процесса в школе является...

- А)правила поведения учащихся
- Б)список класса
- В)расписание уроков
- Г)перечень учебников

12. Генеалогическое дерево семьи является...

- А)табличной информационной моделью
- Б)иерархической информационной моделью
- В)сетевой информационной моделью
- Г)предметной информационной моделью

Таблица правильных ответов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Правильный ответ	c	e	b	b	c	e	b	b	d	a	c	b

2.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Введение в информационные технологии» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- **оценка «отлично»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;
- **оценка «хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;
- **оценка «удовлетворительно»:** ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;
- **оценка «неудовлетворительно»:** ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании контрольной работы:

Оценка «отлично»-выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо»-выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых

понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основным и понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных задач:

Оценка «отлично»- задача решена полностью, с соблюдением последовательности, все расчёты и выводы верны.

Оценка «хорошо»- решение в целом верное, но есть небольшие недочёты (например, одна вычислительная ошибка или не хватает пояснений).

Оценка «удовлетворительно» - задача решена частично, но объём выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы.

Оценка «неудовлетворительно»- решение частично, с большим количеством вычислительных ошибок, выводы неверны или отсутствуют.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании реферата:

Реферат должен иметь структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы. Преподаватель может выдвинуть свои требования оформления. Материал излагают последовательно, своими словами. При цитировании обязательны ссылки на источники.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочётов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылаясь на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- **оценка «зачтено»:** обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой

дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- **оценка «не зачтено»:** обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- **оценка «отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- **оценка «хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- **оценка «удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- **оценки «неудовлетворительно»:** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

№ задания	Элемент содержания (Раздел/тема)	Тип задания	Максимальный балл за задание
1		задание с единственным вариантом ответа	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9		задание с множественным выбором	
10			
11			

12			
13		задания с развернутым ответом	
14			
15			
16			
17			задание на установление соответствия
18			
19			
20			
	Максимальный балл		
Соответствие оценок и требований к результатам аттестации		Оценка «отлично»	85-100%
		Оценка «хорошо»	70-84%
		Оценка «удовлетворительно»	56-69%
		Оценка «неудовлетворительно»	менее 56%